

INFORMACJE DLA RODZICÓW

TRUDNOŚCI W NAUCE CZYTANIA I PISANIA

OBJAWY U DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM

Objawy zapowiadające specyficzne trudności w nauce czytania i pisania, w okresie poprzedzającym naukę szkolną można zaobserwować w zachowaniu dziecka już w przedszkolu. Poniżej przedstawiono objawy w odniesieniu do wieku (od 3 do 5 lat), które zapowiadać mogą przyszłe trudności.

➤ **Niska sprawność ruchowa w zakresie ruchów całego ciała (motoryka duża) – dziecko:**

- słabo biega,
- ma kłopoty z równowagą, np. podczas chodzenia po krawężniku,
- z trudem uczy się jeździć na rowerku trójkołowym bądź hulajnodze,
- jest niezdarne w ruchach, źle funkcjonuje w zabawach ruchowych;

➤ **Motoryka mała i lateralizacja czynności ruchowych – dziecko:**

- dziecko oburęczne,
- ma słabą sprawność ruchową rąk,
- ma trudności w samoobsłudze, np. z zapinaniem guzików,
- ma trudności podczas zabaw manipulacyjnych, np. nawlekanie koralików,
- rysując zbyt mocno lub słabo naciska kredkę, źle trzyma kredkę;

➤ **Funkcje wzrokowe, wzrokowo – przestrzenne, koordynacja ruchowa – dziecko:**

- ma trudności z budowaniem klocków według wzoru,

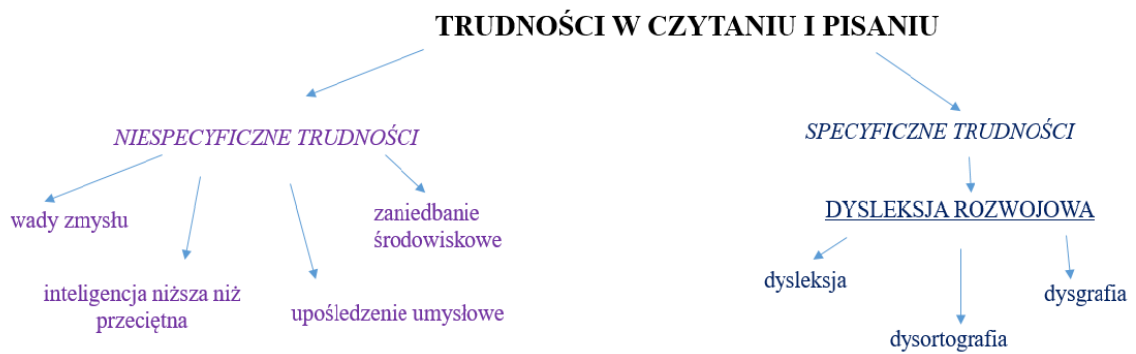
- trudności w składaniu według wzoru, np. puzzli,
- rysuje niechętnie i prymitywnie,
- nie rysuje koła (jako 3-latek), kwadratu i krzyża (jako 4-latek), trójkąta i kwadratu opartego na kącie (jako 5-latek);

➤ **Funkcje słuchowo – językowe – dziecko:**

- ma opóźniony rozwój mowy, nieprawidłowo wymawia wiele głosek,
- ma trudności z wypowiedzianiem złożonych wyrazów,
- ma trudności z zapamiętaniem i przypomnieniem sobie nazw (szczególnie sekwencji np. pory dnia, nazwy posiłków),
- ma trudności z zapamiętaniem krótkich wierszyków i piosenek,
- ma trudność z budowaniem wypowiedzi,
- zniekształca nazwy przez używanie niewłaściwych przedrostków;

➤ **Orientacja w lewej i prawej stronie schematu ciała – dziecko:**

- z końcem wieku przedszkolnego nie potrafi wskazać prawej ręki.



Dysleksja rozwojowa – nazwa całego zespołu specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu; w uproszczonej formie: dysleksja. Trudności w czytaniu i pisaniu objęte tą nazwą mogą występować u dziecka w trzech formach – w postaci izolowanej, np. tylko trudności z uczeniem się poprawnej pisowni, lub jako zespół dwóch bądź nawet trzech form tych zaburzeń:

- **Dysgrafia** – trudności w opanowaniu pożądanego poziomu graficznego pisma.
- **Dysleksja** – specyficzne trudności w nauce czytania, którym często towarzyszą trudności w pisaniu.
- **Dysortografia** – specyficzne trudności z opanowaniem poprawnej pisowni (nie tylko błędy ortograficzne).

Opracowanie Katarzyna Wolarz

Za: M. Bogdanowicz, D. Kalka