

## [Wdrażanie wniosków ze sprawdzianu do procesu edukacyjnego poprzez realizację projektów edukacyjnych \[1\]](#)



W klasie szóstej został zrealizowany projekt przedmiotowy z matematyki: **„Obwody i pola liczone od przedszkola”**.

Powodem powstania i realizacji projektu o takiej tematyce było wdrożenie wniosków z analizy sprawdzianu po klasie szóstej.

Celem projektu było utrwalenie umiejętności obliczania pól i obwodów figur płaskich.

Uczniowie stworzyli zespoły, które pracowały przez miesiąc nad opracowaniem tematu. Każda z grup miała za zadanie przedstawić inne figury, przypomnieć ich własności, a następnie ułożyć zadania dotyczące pól i obwodów tych figur, opracować karty pracy dla pozostałych uczniów oraz przygotować prezentację.

Każda z grup wzorowo wywiązała się ze swoich zadań. Jednak najważniejszym efektem pracy było uzyskanie wysokich wyników na pracy klasowej, średnia przekroczyła 4,0.

Cel został osiągnięty.





## Source URL:

<https://spgostyczyna.noweskalmierzyce.pl/pl/news/wdra%C5%BCanie-wniosk%C3%B3w-ze-sprawdzianu-do-procesu-edukacyjnego-poprzez-realizacj%C4%99-projekt%C3%B3w>

## Links:

[1] <https://spgostyczyna.noweskalmierzyce.pl/pl/news/wdra%C5%BCanie-wniosk%C3%B3w-ze-sprawdzianu-do-procesu-edukacyjnego-poprzez-realizacj%C4%99-projekt%C3%B3w>