

Wdrażanie wniosków ze sprawdzianu do procesu edukacyjnego poprzez realizację projektów edukacyjnych [1]



W klasie szóstej został zrealizowany projekt przedmiotowy z matematyki: **„Obwody i pola licząc od przedszkola”**.

Powodem powstania i realizacji projektu o takiej tematyce było wdrożenie wniosków z analizy sprawdzianu po klasie szóstej.

Celem projektu było utrwalenie umiejętności obliczania pól i obwodów figur płaskich.

Uczniowie stworzyli zespoły, które pracowały przez miesiąc nad opracowaniem tematu. Każda z grup miała za zadanie przedstawić inne figury, przypomnieć ich własności, a następnie ułożyć zadania dotyczące pól i obwodów tychże figur, opracować karty pracy dla pozostałych uczniów oraz przygotować prezentację.

Każda z grup wzorowo wywiązała się ze swoich zadań. Jednak najważniejszym efektem pracy było uzyskanie wysokich wyników na pracy klasowej, średnia przekroczyła 4,0.

Cel został osiągnięty.





Source URL: <https://spgostyczyna.noweskalmierzyce.pl/de/node/299>

Links:

[1] <https://spgostyczyna.noweskalmierzyce.pl/de/node/299>