Wielkanocne śniadanie **[1]**



W marcu i kwietniu uczniowie klasy czwartej realizowali polonistyczny projekt pt. „Wielkanocne ?niadanie”. Cele projektu by?y nast?puj?ce: utrwalenie zasad ortograficznych, krótkich form wypowiedzi, tj.: ?yczenia, zaproszenie; utrwalenie zasad adresowania kartki pocztowej oraz redagowania form u?ytkowych (przepisu). Ponadto celem projektu by?o równie? przypomnienie tradycji i zwyczajów zwi?zanych ze ?wi?tami Wielkanocnymi. W ramach dzia?a? projektowych uczniowie wykonali ortograficzne pisanki oraz kart? z przepisem do ksi??ki kucharskiej. Ponadto przygotowali w?asnor?cznie zaproszenia dla rodziców na podsumowanie projektu po??czon? z lekcj? otwart? na temat: „Wielkanoc wokó? nas”. Bardzo cieszy fakt, ?e tak wielu Rodziców przyj??o zaproszenie i zechcia?o ?wi?towa? podsumowanie projektu razem z uczniami i nauczycielami. Podczas podsumowania i lekcji otwartej, które odby?y si? 5 kwietnia, obecna by?a równie? dyrektor szko?y, Jolanta Siwak. Najpierw nast?pi?o podsumowanie dzia?a? projektowych. Pani Paulina Wielanek przedstawi?a za?o?enia i cele projektu oraz po krótce scharakteryzowa?a jak przebiega?y prace nad realizacj? poszczególnych zada?. Nast?pnie ka?dy z uczestników otrzyma? pami?tkowy dyplom. Ponadto przyznano cztery równorz?dne nagrody - wyró?nienia. Otrzymali je nast?puj?cy uczniowie: Julia K?os, Wiktoria K?os, Martyna Torba oraz Patryk Wawrzyniak. Warto wspomnie?, ?e przy realizacji projektu uczniowie wykazali si? niezwyk?? kreatywno?ci? i niejednokrotnie zaskoczyli swoj? pomys?owo?ci? i nieszablonowym my?leniem. Po podsumowaniu przyszed? czas na pocz?stunek, który przygotowali rodzice czwartaków. Ka?dy otrzyma? tak?e s?odk? wielkanocn? niespodziank?. O godzinie 8.30 rozpocz??a si? lekcja otwarta, na której poza dyrekcj? szko?y, rodzicami i uczniami, obecni byli równie? nauczyciele: pani Julia Jana?, pani Ma?gorzata ?awniczak oraz pani Dominika Walczak. Celem lekcji by?o utrwalenie wiadomo?ci o cz??ciach mowy oraz zasad formu?owania ?ycze? i adresowania pocztówki. Uczniowie za pomoc? ró?norakich metod i narz?dzi, w tym narz?dzi TIK, utrwalali rozpoznawanie cz??ci mowy. Pracowali m. in. w aplikacji learningApps. Niezwykle przydatne okaza?y si? te? metodniki, dzi?ki którym wszyscy uczniowie w??czali si? w proces edukacyjny i aktywnie uczestniczyli w lekcji, a nauczyciel od razu zyskiwa? informacj? na temat stopnia opanowania wiedzy i umiej?tno?ci przez uczniów. Czwartacy podczas zaj?? dokonywali równie? samooceny i oceny kole?e?skiej, co stanowi?o dla nich tak?e natychmiastow? informacj? zwrotn? dotycz?c? realizacji poszczególnych celów lekcji. W dalszej cz??ci uczniowie po przypomnieniu sobie kryteriów sukcesu potrzebnych do pisania ?ycze? i adresowania, mogli wybra? i zorganizowa? samodzielnie przestrze? do

nauki – stworzenia kartki pocztowej. Jedni wybrali koc, inni pod?og? czy k?cik przy pianinie, a jeszcze inni bardziej tradycyjnie – stó? i krzese?ko. Niektórzy skorzystali z pomocy rodziców, nauczycieli czy swoich rówie?ników. Proces uczenia si? uwie?czy?o podsumowanie lekcji. Odby?a si? zatem „runda bez przymusu" po??czona z metod? zda? niedoko?czonych. Ewaluacji lekcji dokonali tak?e rodzice i obecni podczas zaj?? nauczyciele. Wszystkich zaanga?owanym i obecnym podczas lekcji bardzo dzi?kuj?. To by?a pi?kna i inspiruj?ca lekcja wzajemnego uczenia si?.

PW

Source URL: https://spgostyczyna.noweskalmierzyce.pl/de/node/1104

Links:
[1] https://spgostyczyna.noweskalmierzyce.pl/de/node/1104