**Tu rozwijamy zdolności najmłodszych uczniów**

**Projekt realizowany od 15 grudnia 2012 r. do 30 czerwca 2013 r.**

*Projekt opracowany przez koordynatora projektu Jolantę Siwak*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Działanie ciekawe inicjatywy realizowane np. w postaci projektów dla uczniów w celu rozpoznawania i rozwijania ich zainteresowań oraz zdolności**  | **Cele szczegółowe podejmowanych działań / projektów** | **Przewidywane efekty podejmowanych działań inicjatyw/ projektów** | **Współpraca z innymi osobami / instytucjami** **miejscami odkrywania talentów oraz rozwijania zdolności wśród najmłodszych dzieci.** | **Termin realizacji /****Osoba odpowiedzialna**  |
| **Podjęte działania dla rodziców**  |
| **1.** | **Warsztaty dla rodziców** **( 2 x 2 godz. )*****„Sposoby odkrywania w dziecku jego potencjału ”*** | Rodzic pozna :* przebieg rozwoju umysłowego

 i emocjonalnego dziecka,* sposoby odkrywania w dziecku jego potencjału,
* pozna metody w kształtowaniu w dziecku jego samooceny.
 | Rodzic wie :* jak przebiega rozwój umysłowy i emocjonalny dziecka;
* stosuje sposoby odkrywania

i pielęgnowania w dziecku jego potencjału( *obserwacja, inspiracja, zadawanie pytań, chwalenie, nie przytłaczanie* *i inne)** stosuje poznane metody w kształtowaniu

w dziecku jego realistycznej samooceny  ( *docenianie, chwalenie, motywowanie)* | Z psychologiem z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej  | 10 stycznia 2013 r. Psycholog |
| „***Jak spędzić czas wolny z dzieckiem rozwijając jego potencjał?”*** | Rodzic pozna :* sposoby alternatywnego spędzenia czasu wolnego z dzieckiem względem komputera i telewizji,
* zalety zabawy rozwijające zainteresowania dzieci,
 | Rodzic:* stosuje sposoby alternatywnego spędzenia czasu wolnego z dzieckiem względem komputera i telewizji,
* wymienia i stosuje zabawy rozwijające potencjał dziecka

 ( *pytania i odpowiedzi, łańcuch skojarzeń*,*Techniki zdań niedokończonych, techniki spostrzegawczości*)  | Z psychologiem z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej | marzec 201 3 r.Psycholog |
| **Podjęte działania dla nauczycieli**  |
| **2.**  | **Warsztaty dla nauczycieli** **( 2 x 2 godz.)*****„Jak rozbudzić ciekawość*** ***dziecka ?*** | Nauczyciel:* doskonali umiejętność rozbudzania ciekawości dzieci za pomocą słuchu, wzroku, dotyku, węchu i smaku,
 | Nauczyciel :* posiada umiejętność rozbudzania ciekawości dzieci rozwijając zmysły poprzez zabawę i ruch.
 | Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu  | Ewa Bartczak - nauczyciel, styczeń 2013 r. |
| „***Skuteczne sposoby rozwijania potencjału twórczego dziecka”*** | Nauczyciel pozna :* fazy rozwojowe, dziecka
* metody zdobywania wiedzy przez eksperymentowanie,
* pozna metody rozwijające samodzielność

i umiejętności podejmowania decyzji przez dzieci. | Nauczyciel wymienia :* fazy rozwojowe

 dziecka, kiedy to dziecko samoistnie otwiera się na daną wiedzę i z całą mocą pragnie ją zdobywać,* wymienia i stosuje metody prac z dzieckiem uczące planowania, eksperymentowania, doświadczania,
* stosuje metody rozwijające u dzieci samodzielność

 i umiejętność podejmowania decyzji. | Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu | marzec 2013 r. |
|  **Podjęte działania dla dzieci** |
| **3.**  | ***Feryjna szkoła rozwijania zdolności dzieci- warsztaty dla młodszych dzieci.*** | 1. Diagnozowanie zainteresowań i uzdolnień dzieci
 | 1. Dzieci dostrzegają swoje zainteresowania
 |  | Ferii zimowe  od 21 – 23 stycznia 2013 r.Psycholog,Ewa Bartczak.  |
| 4.  |  ***Klubik naukowy – dzielimy*** ***się swoją wiedzą.*** | 1. Wspieranie rozwoju potencjału dzieci.
2. Rozwijanie pasji naukowych dzieci.
 | 1. Aktywnie uczestniczą w zajęciach.
2. Odkrywają w sobie pasje naukowe.
 | Polska Akademia Dzieci na Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu,Gimnazjum w Nowych Skalmierzycach – ***Szkoła Odkrywców Talentów*** | Zajęcia odbywają się 1 raz w miesiącu, w piątki Marzena Wrzosek, J. Siwak |
| **5.**  | ***Szkolne Koła Rozwijania Zdolności*** ***u młodszych dzieci – edukacja przez ruch i zabawę.*** | 1. Rozwijanie zdolności matematyczno – przyrodniczych i artystycznych dzieci między innymi dzieci :

- projektują i wykonują przestrzenne formy  plastyczne,- wykonują składanki  techniką orgiami,- rozpoznają rośliny i  zwierzęta żyjące w  parku, lesie, na polu i w ogrodzie,- zaplanują i  przeprowadzą  obserwacje zjawisk  atmosferycznych- wykonują podstawowe działania arytmetyczne,2. aktywnie uczestniczą w zajęciach: pracując indywidualnie i w parach | 1. Wykonują prace poznanymi technikami,
2. Wykorzystują czas wolny do rozwijania swoich zainteresowań: matematycznych, przyrodniczych i artystycznych.
3. Pracują indywidualnie i w parach,
 |  | 2 x w miesiącu 2013 r. Ewa Bartczak.  |
| 6.  |  **DZIEŃ ODKRYWCÓW TALENTÓW**1. **Prezentacja uzdolnień dzieci zwłaszcza dzieci sześcioletnich.**

 **2. Ewaluacja projektu** | 21 marca 2013 r.  |