**Tu rozwijamy zdolności najmłodszych uczniów**

**Projekt realizowany od 15 grudnia 2012 r. do 30 czerwca 2013 r.**

*Projekt opracowany przez koordynatora projektu Jolantę Siwak*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Działanie ciekawe inicjatywy realizowane np. w postaci projektów dla uczniów w celu rozpoznawania i rozwijania ich zainteresowań oraz zdolności** | **Cele szczegółowe podejmowanych działań / projektów** | **Przewidywane efekty podejmowanych działań inicjatyw/ projektów** | **Współpraca z innymi osobami / instytucjami**  **miejscami odkrywania talentów oraz rozwijania zdolności wśród najmłodszych dzieci.** | **Termin realizacji /**  **Osoba odpowiedzialna** |
| **Podjęte działania dla rodziców** | | | | | |
| **1.** | **Warsztaty dla rodziców**  **( 2 x 2 godz. )**    ***„Sposoby odkrywania w dziecku jego potencjału ”*** | Rodzic pozna :   * przebieg rozwoju umysłowego   i emocjonalnego dziecka,   * sposoby odkrywania w dziecku jego potencjału, * pozna metody w kształtowaniu w dziecku jego samooceny. | Rodzic wie :   * jak przebiega rozwój umysłowy i emocjonalny dziecka; * stosuje sposoby odkrywania   i pielęgnowania w dziecku jego potencjału  ( *obserwacja, inspiracja, zadawanie pytań, chwalenie, nie przytłaczanie*  *i inne)*   * stosuje poznane metody w kształtowaniu   w dziecku jego realistycznej samooceny  ( *docenianie, chwalenie, motywowanie)* | Z psychologiem  z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej | 10 stycznia 2013 r.  Psycholog |
| „***Jak spędzić czas wolny z dzieckiem rozwijając jego potencjał?”*** | Rodzic pozna :   * sposoby alternatywnego spędzenia czasu wolnego z dzieckiem względem komputera i telewizji, * zalety zabawy rozwijające zainteresowania dzieci, | Rodzic:   * stosuje sposoby alternatywnego spędzenia czasu wolnego z dzieckiem względem komputera i telewizji, * wymienia i stosuje zabawy rozwijające potencjał dziecka   ( *pytania i odpowiedzi, łańcuch skojarzeń*,  *Techniki zdań niedokończonych, techniki spostrzegawczości*) | Z psychologiem  z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej | marzec 201 3 r.  Psycholog |
| **Podjęte działania dla nauczycieli** | | | | | |
| **2.** | **Warsztaty dla nauczycieli**  **( 2 x 2 godz.)**  ***„Jak rozbudzić ciekawość***  ***dziecka ?*** | Nauczyciel:   * doskonali umiejętność rozbudzania ciekawości dzieci za pomocą słuchu, wzroku, dotyku, węchu i smaku, | Nauczyciel :   * posiada umiejętność rozbudzania ciekawości dzieci rozwijając zmysły poprzez zabawę i ruch. | Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu | Ewa Bartczak - nauczyciel,  styczeń 2013 r. |
| „***Skuteczne sposoby rozwijania potencjału twórczego dziecka”*** | Nauczyciel pozna :   * fazy rozwojowe, dziecka * metody zdobywania wiedzy przez eksperymentowanie, * pozna metody rozwijające samodzielność   i umiejętności podejmowania decyzji przez  dzieci. | Nauczyciel wymienia :   * fazy rozwojowe   dziecka, kiedy to dziecko samoistnie otwiera się na daną wiedzę i z całą mocą pragnie ją zdobywać,   * wymienia i stosuje metody prac z dzieckiem uczące planowania, eksperymentowania, doświadczania, * stosuje metody rozwijające u dzieci samodzielność   i umiejętność podejmowania decyzji. | Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu | marzec 2013 r. |
| **Podjęte działania dla dzieci** | | | | | |
| **3.** | ***Feryjna szkoła rozwijania zdolności dzieci- warsztaty dla młodszych dzieci.*** | 1. Diagnozowanie zainteresowań i uzdolnień dzieci | 1. Dzieci dostrzegają swoje zainteresowania |  | Ferii zimowe  od 21 – 23 stycznia 2013 r.  Psycholog,  Ewa Bartczak. |
| 4. | ***Klubik naukowy – dzielimy***  ***się swoją wiedzą.*** | 1. Wspieranie rozwoju potencjału dzieci. 2. Rozwijanie pasji naukowych dzieci. | 1. Aktywnie uczestniczą w zajęciach. 2. Odkrywają w sobie pasje naukowe. | Polska Akademia Dzieci  na Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu,  Gimnazjum w Nowych Skalmierzycach – ***Szkoła Odkrywców Talentów*** | Zajęcia odbywają się 1 raz w miesiącu,  w piątki  Marzena Wrzosek,  J. Siwak |
| **5.** | ***Szkolne Koła Rozwijania Zdolności***  ***u młodszych dzieci – edukacja przez ruch i zabawę.*** | 1. Rozwijanie zdolności matematyczno – przyrodniczych i artystycznych dzieci między innymi dzieci :   - projektują i wykonują  przestrzenne formy  plastyczne,  - wykonują składanki  techniką orgiami,  - rozpoznają rośliny i  zwierzęta żyjące w  parku, lesie, na polu  i w ogrodzie,  - zaplanują i  przeprowadzą  obserwacje zjawisk  atmosferycznych  - wykonują podstawowe działania arytmetyczne,  2. aktywnie uczestniczą w zajęciach: pracując indywidualnie i w parach | 1. Wykonują prace poznanymi technikami, 2. Wykorzystują czas wolny do rozwijania swoich zainteresowań: matematycznych, przyrodniczych i artystycznych. 3. Pracują indywidualnie i w parach, |  | 2 x w miesiącu  2013 r.  Ewa Bartczak. |
| 6. | **DZIEŃ ODKRYWCÓW TALENTÓW**     1. **Prezentacja uzdolnień dzieci zwłaszcza dzieci sześcioletnich.**   **2. Ewaluacja projektu** | | | | 21 marca 2013 r. |