

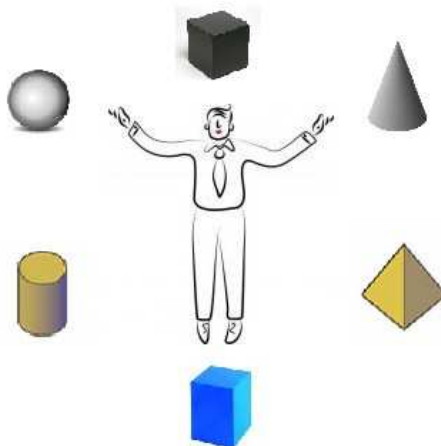
**Szkoła Podstawowa
im. Błogosławionego ks. Jana Nepomucena Chrzana
w Gostyczynie**

*„Wyobraźnia jest początkiem tworzenia.
Wyobrażasz sobie to, czego pragniesz,
chcesz tego, co sobie wyobraziłeś
i w końcu tworzysz to, czego chcesz.”*

George Bernard Shaw

**Między-przedmiotowy
Projekt Edukacyjny:**

„Bryły geometryczne wokół nas”



Autor projektu : mgr Szymon Fabiszczak
Współrealizator: mgr Monika Sikora

Gostyczyna 2013 rok

ETAP I

PLANOWANIE PROJEKTU

Temat: „Bryły geometryczne wokół nas”

1. Forma projektu: praca indywidualna i grupowa z literaturą i komputerem.
2. Autor i koordynator: Szymon Fabiszczak.
3. Nauczyciele realizujący projekt: Szymon Fabiszczak, Monika Sikora.
4. Odbiorcy: zainteresowani uczniowie klasy VI
Szkoły Podstawowej im. Błogosławionego ks. Jana Nepomucena Chrzana
w Gostyczynie.
5. Termin projektu: listopad 2013 r. – marzec 2014 r.
6. Podsumowanie projektu: marzec 2014 r.

Cele ogólne projektu:

- Przygotowanie uczniów do sprawdzianu po klasie VI poprzez doskonalenie umiejętności matematyczno – przyrodniczo - informatycznych,
- Kształtowanie wyobraźni matematyczno-przyrodniczej,
- Nabywanie wiedzy z wykorzystaniem technik komputerowych w sposób atrakcyjny i trwały,
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczo - matematycznych i uzdolnień informatycznych ucznia,
- Doskonalenie umiejętności tworzenia prezentacji multimedialnych,
- Nabywanie umiejętności prezentacji własnej pracy,
- Wdrażanie uczniów do samokształcenia,
- Kształcenie i rozwijanie umiejętności efektywnego współdziałania w zespole i samokontroli.
- Doskonalenie umiejętności wypowiadania swych myśli, wrażeń i przeżyć,
- Wyrabianie postawy twórczej.

Cele szczegółowe:

- Ustalają nazwy brył geometrycznych najczęściej wykorzystywane w budownictwie i architekturze,
- Uczniowie wykorzystują literaturę, internet oraz programy komputerowe jako źródło cennych i łatwo dostępnych informacji,
- Wyszukują, gromadzą i przetwarzają potrzebne materiały oraz informacje za pomocą technik komputerowych,
- Poznają słynne budowle oparte na konstrukcjach brył geometrycznych,
- Wykreślają wybrane bryły geometryczne oraz ich siatki,
- Przedstawiają wzory na pola powierzchni i objętości wybranych brył,
- Opracowują prezentację multimedialną na temat wybranych brył i opartych na nich budowli,
- Animują elementy graficzne i tekstowe opracowywanej prezentacji,
- Dbają o właściwe rozmieszczenie poszczególnych elementów tekstowych i graficznych w tworzonej prezentacji,
- Sprawnie posługują się operacjami na grafice i tekście - zaznaczają, kopiują, wycinają i wklejają,
- Doskonale umiejętność tworzenia wypowiedzi poprawnych pod względem językowym i ortograficznym, wykorzystując mechanizm sprawdzania pisowni i autokorekty,
- Piszą na temat i zgodnie z celem, redagując teksty na temat znanych budowli,
- Formatują teksty opracowywanej prezentacji zmieniając krój czcionki, jej wielkość i kolor, podkreślają i pogrubiają wybrane fragmenty tekstów,
- Przygotowują modele zaprezentowanych budowli,

ETAP II

PROJEKTOWANIE

L.p	Zadanie	Klasy objęte zadaniem	Termin wykonania	Osoba odpowiedzialna
1.	Ustalamy nazwy brył geometrycznych najczęściej wykorzystywanych w budownictwie i architekturze.	Zainteresowani projektem uczniowie klasy VI.	XI	Sz. Fabiszczak M. Sikora
2.	Wykorzystujemy literaturę, internet oraz programy komputerowe jako źródło cennych i łatwo dostępnych informacji.	Zainteresowani projektem uczniowie klasy VI.	XI	Sz. Fabiszczak M. Sikora
3.	Wyszukujemy, gromadzimy i przetwarzamy potrzebne materiały oraz informacje za pomocą technik komputerowych.	Zainteresowani projektem uczniowie klasy VI.	XII	Sz. Fabiszczak

4 - 5.	Poznajemy słynne budowle oparte na konstrukcjach brył geometrycznych.	Zainteresowani projektem uczniowie klasy VI.	XII	Sz. Fabiszczak
6.	Wykreślamy wybrane bryły geometryczne oraz ich siatki.	Zainteresowani projektem uczniowie klasy VI.	XII-I	Sz. Fabiszczak M. Sikora
7.	Przedstawiamy wzory na pola powierzchni i objętości wybranych brył.	Zainteresowani projektem uczniowie klasy VI.	I	Sz. Fabiszczak M. Sikora
8.	Opracowujemy prezentację multimedialną na temat wybranych brył i opartych na nich budowli.	Zainteresowani projektem uczniowie klasy VI.	I	Sz. Fabiszczak
9-10.	Animujemy elementy graficzne i tekstowe opracowywanej prezentacji.	Zainteresowani projektem uczniowie klasy VI.	II	Sz. Fabiszczak
11.	Dbamy o właściwe rozmieszczenie poszczególnych elementów tekstowych i graficznych w tworzonej prezentacji.	Zainteresowani projektem uczniowie klasy VI.	II	Sz. Fabiszczak
12 - 13	Sprawnie posługujemy się operacjami na grafice i tekście - zaznaczamy, kopiujemy, wycinamy i wklejamy. Doskonalimy umiejętność tworzenia wypowiedzi poprawnych pod względem językowym i ortograficznym, wykorzystując mechanizm sprawdzania pisowni i autokorekty.	Zainteresowani projektem uczniowie klasy VI.	III	Sz. Fabiszczak
14.	Piszemy na temat i zgodnie z celem, redagując teksty na temat znanych budowli. Formatujemy teksty opracowywanej prezentacji zmieniając krój czcionki, jej wielkość i kolor. Podkreślamy i pogrubiamy wybrane fragmenty tekstów.	Zainteresowani projektem uczniowie klasy VI.	III	Sz. Fabiszczak M. Sikora
15.	Przygotowujemy modele zaprezentowanych budowli.	Zainteresowani projektem uczniowie klasy VI.	III	Sz. Fabiszczak M. Sikora

ETAP III

REALIZACJA PROJEKTU

Wykonanie zaprojektowanych zadań zgodnie z harmonogramem.

Termin: listopad 2013 r. – marzec 2014 r..

ETAP IV

PODSUMOWANIE I PREZENTACJA PROJEKTU

Termin: marzec 2013 r.

1. Przegląd i ocena opracowanych przez uczniów prezentacji multimedialnych.
2. Przedstawienie makiet wybranych budowli.
3. Nagrodzenie najlepszych prac.
4. Zamieszczenie sprawozdania z realizacji projektu na szkolnej stronie internetowej.