



RAPORT

EWALUACJA WEWNĘTRZNA

**Szkoła Podstawowa
im. Błogosławionego ks. Jana Nepomucena Chrzana
w Gostyczynie**

Rok szkolny 2012/2013



**Wyniki ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej
w Szkole Podstawowej
im. Błogosławionego ks. Jana Nepomucena Chrzana
w Gostyczynie
w roku szkolnym 2012/2013**

Data: 1 czerwca 2013 roku

Autorzy raportu:

Teresa Kowalska, Dorota Krzycka, Małgorzata Ławniczak, Monika Sikora, Dorota Stencel

Podstawa prawna:

- *Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego: § 20.1 Dyrektor szkoły lub placówki publicznej we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego przeprowadza ewaluację wewnętrzną i wykorzystuje jej wyniki do doskonalenia pracy szkoły lub placówki.*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562 ze zm.);*

Zmiany:

*z 2007 r.- Dz.U. Nr 130, poz.906,
z 2008 r. – Dz.U. Nr 3, poz.9, Nr 178, poz.1097,
z 2009 r. – Nr 58, poz.475, Nr 83, poz.694*

Cel ogólny ewaluacji wewnętrznej:

- *dostarczenie informacji o poziomie spełniania przez szkołę wymagań w wybranych obszarach działalności szkoły.*

Przedmiot ewaluacji

Obszar 3. Funkcjonowanie szkoły lub placówki w środowisku lokalnym.

Wymaganie 3.1. Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju

Cele ewaluacji:

Zebranie informacji i sprawdzenie:

- *czy szkoła współpracuje z instytucjami i placówkami ze środowiska lokalnego;*
- *czy uczniowie szkoły biorą udział w występach na rzecz środowiska;*
- *czy nauczyciele współpracują ze środowiskiem.*

Obszar 4. Zarządzanie szkołą lub placówką.

Wymaganie 4.2. Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny

Celem było zebranie informacji czy:

- *hospitacje odbywają się zgodnie z planem;*
- *wnioski z nadzoru wykorzystywane są do planowania pracy szkoły i przyczyniają się do rozwoju placówki;*
- *nauczyciele są angażowani w ewaluację wewnętrzną szkoły;*
- *analiza wyników ewaluacji wpływa na poprawę jakości pracy szkoły.*

W wyniku przeprowadzonych badań zebraliśmy informacje, które są odpowiedzią na postawione pytania kluczowe z obszaru 3, wymaganie 3.1:

- 1. Z jakimi instytucjami i placówkami w środowisku lokalnym współpracuje szkoła?*
- 2. Czy szkoła bierze udział w wystęпах, popisach artystycznych na rzecz środowiska?*
- 3. Ilu nauczycieli współpracuje ze środowiskiem i w jakim stopniu?*
- 4. Co rodzice sądzą o organizowanych przez szkołę zebraniach?*
- 5. Na które obszary działań szkoły rodzice chcieliby mieć większy wpływ?*

i z obszaru 4 , wymaganie 4.2:

- 1. Czy powołany jest w szkole zespół ewaluacyjny?*
- 2. Czy nauczyciele są angażowani w ewaluację wewnętrzną szkoły?*
- 3. Jakie działania podejmują nauczyciele w zakresie ewaluacji wewnętrznej?*
- 4. Czy zrobiony jest plan hospitacji dla nauczycieli ?*
- 5. W jaki sposób wnioski wynikające z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego są wykorzystywane do planowania pracy szkoły?*
- 6. Jakie zmiany zostały wprowadzone w wyniku ewaluacji wewnętrznej w szkole?*
- 7. Czy wnioski z ewaluacji przyczyniają się do poprawy pracy placówki?*

Na podstawie przeprowadzonych badań; analizy dokumentacji, ankiety dla nauczycieli, rodziców i uczniów oraz wywiadu z dyrektorem szkoły stwierdzam, że:

- 1. Nasza szkoła współpracuje z następującymi instytucjami i placówkami:**
 - OSP w Gostyczynie;
 - Rada Sołecka wsi Strzegowa;
 - Rada Sołecka wsi Leziona;
 - Urząd Gminy i Miasta Nowe Skalmierzyce;
 - Komisariat Policji w Nowych Skalmierzycach;

- Biblioteka Publiczna w Nowych Skalmierzycach;
- „Gazeta Skalmierzicka”, „Życie Kalisza”;
- MOAK;
- MOPS;
- PCK;
- Parafia ;
- Gimnazjum im. Noblistów Polskich w Nowych Skalmierzycach;
- Przedszkole „ Jarzębinka” w Nowych Skalmierzycach;
- Spotkania z absolwentami .

2.Uczniowie biorą udział w występach artystycznych na rzecz środowiska:

- ✓ *Dzień Matki, Dzień Ojca;*
- ✓ *Dzień Babci i Dziadka (klasy I-III- szkoła)*
- ✓ *Dzień Seniora ;*
- ✓ *Dzień Kobiet (Strzegowa);*
- ✓ *Festyn z okazji Dnia Dziecka (Leziona);*

3.Szkoła organizuje

- ✓ *zebrania ogólne;*
- ✓ *spotkania indywidualne z wychowawcą;*
- ✓ *spotkania z pedagogiem szkolnym;*
- ✓ *spotkania okolicznościowe(Wigilia, Wielkanoc);*
- ✓ *nauczyciele kontaktują się z rodzicami indywidualnie;*
- ✓ *Drzwi otwarte szkoły dla sześciolatków;*

4. Rodzice systematycznie uczestniczą w zebraniach:

- ✓ *średnia frekwencja w klasach I- III wynosi: 97 %;*
- ✓ *średnia frekwencja w klasach IV- VI wynosi: 95.3%;*

Jeżeli zdarzy się, że rodzice nie mogą uczestniczyć w zebraniu to jako powód nieobecności podają obowiązki służbowe lub domowe.

5. Według rodziców i nauczycieli ilość spotkań jest wystarczająca. Spotkania przygotowane są :

- *nauczyciele (bardzo dobrze- 5, raczej dobrze- 2),*
- *rodzice(bardzo dobrze-9, raczej dobrze- 7),*
- *uczniowie(bardzo dobrze – 9, raczej dobrze – 12)*

Podczas spotkań rodzice mogą uzyskać od nauczycieli:

- ✓ *informacje o dziecku (zachowanie, osiągnięcia w nauce, funkcjonowanie w grupie)-100 %;*
- ✓ *informacje o zespole klasowym- 92 %;*
- ✓ *Porady wychowawcze i dotyczące problemów edukacyjnych- 92 %;*
- ✓ *wymiana doświadczeń między rodzicami- 58.3%;*
- ✓ *informacje na temat imprez szkolnych-83 %;*
- ✓ *informacje na temat funkcjonowania szkoły (zajęcia pozalekcyjne, świetlica, biblioteka itp.)- 92 %;*
- ✓ *informacje o innowacjach pedagogicznych.*

6. Rodzice współpracują ze szkołą poprzez:

- ✓ *udział w uroczystościach klasowych - 94 %;*
- ✓ *udział w uroczystościach szkolnych -72 %;*
- ✓ *wpieranie finansowe szkoły (opłaty na Radę Rodziców)- 5 %;*
- ✓ *udział w zebraniach Rady Rodziców- 33 %.*

7. Rodzice są zapraszani do szkoły na uroczystości i korzystają z tych zaproszeń.

- *tak- 72 %;*
- *nie- 22 %;*
- *brak odpowiedzi- 6 %.*

8. Rodzice swoją współpracę ze szkołą oceniają:

- *bardzo dobrze – 45 %;*
- *raczej dobrze- 55 %.*

9. Nauczyciele swoją współpracę z rodzicami oceniają:

- ✓ *bardzo dobrze-83 %;*
- ✓ *raczej dobrze- 8.3%;*
- ✓ *brak odpowiedzi- 8.7 %.*

10. Rodzice nie wskazali obszarów, w których chcieliby być bardziej angażowani. Natomiast nauczycieli podali, że chcieliby, aby rodzice pomagali bardziej np. w wyjazdach na basen. Rodzice bardziej powinni się zaangażować w opracowanie „Koncepcji pracy szkoły”.

11. Ze środowiskiem lokalnym współpracują nauczyciele z klas I- III, w mniejszym stopniu z klas IV- VI.

12. W szkole powołany jest zespół ewaluacyjny.

13. Nauczyciele są angażowani w ewaluację wewnętrzną szkoły.

14. W zakresie ewaluacji wewnętrznej:

nauczyciele- członkowie zespołu opracowują narzędzia badawcze, przeprowadzają analizę zebranych danych.

15. Dyrektor opracowuje plan hospitacji dla nauczycieli oraz plan obserwacji.

16. Wnioski wynikające z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego są wykorzystywane do planowania pracy szkoły na kolejny rok szkolny:

- ✓ *na zajęciach wykorzystywane są elementy OK;*
- ✓ *wdrażane są wnioski z diagnoz i sprawdzianu zewnętrznego, opracowywane są PPEK;*
- ✓ *realizowane są projekty edukacyjne;*
- ✓ *uczniowie uczestniczą w konkursach;*
- ✓ *w szkole są organizowane są konkursy.*

17. W wyniku ewaluacji wewnętrznej wdrożone zostały wnioski z raportu ewaluacji wewnętrznej roku szkolnego 2011/2012:

- ❖ *zamieszczono na stronie internetowej w zakładce „Zajęcia pozalekcyjne” ofertę zajęć pozalekcyjnych;*
- ❖ *w tej samej zakładce zamieszczane są informacje o realizacji zajęć pozalekcyjnych;*
- ❖ *zakładka „Samorząd szkolny” wzbogacona została o informacje z realizacji zadań wynikających z planu pracy SU;*
- ❖ *w zakładce „Świetlica” pokazana aktywność uczniów na zajęciach świetlicowych.*

Wnioski z ewaluacji przyczyniają się do poprawy jakości pracy placówki.

Rekomendacje - wnioski do dalszej pracy:

Współpraca ze środowiskiem lokalnym jest satysfakcjonująca i wystarczająca w stosunku do istniejących potrzeb. Najmocniejszą stroną jest organizacja uroczystości, imprez i udział w nich Rodziców. Wychowawcy i nauczyciele są osobami godnymi zaufania, współpracują z rodzicami w odpowiedni sposób.

1. Należy stosować w dalszym ciągu wypracowany w szkole system współpracy z rodzicami.
2. Sposób komunikacji z rodzicami kontynuować w dotychczasowej formie.
3. Zachęcać rodziców do korzystania ze strony internetowej szkoły.
4. Kontynuować spotkania z absolwentami szkoły, którzy pracują w ciekawych zawodach, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.

5. W ramach współpracy ze środowiskiem zorganizować spotkanie z sołtysami lub radnymi.
6. W większym stopniu zaangażować rodziców w tworzenie lub modyfikowanie dokumentów szkoły, w aktywną działalność w Radzie Rodziców.

Opracowanie raportu: *Teresa Kowalska*