



RAPORT

EWALUACJA WEWNĘTRZNA

**Szkola Podstawowa
im. Błogosławionego ks. Jana Nepomucena Chrzana
w Gostyczynie**

Rok szkolny 2011/2012



**Wyniki ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej
w Szkole Podstawowej
im. Błogosławionego ks. Jana Nepomucena Chrzana
w Gostyczynie
w roku szkolnym 2011/2012**

Data: 1 czerwca 2012 roku

Autorzy raportu:

Teresa Kowalska, , Małgorzata Ławniczak, Maria Nowacka, Monika Sikora, Dorota Stencel

Podstawa prawna:

- *Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego: § 20.1 Dyrektor szkoły lub placówki publicznej we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego przeprowadza ewaluację wewnętrzną i wykorzystuje jej wyniki do doskonalenia pracy szkoły lub placówki.*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562 ze zm.);*

Zmiany:

*z 2007 r.- Dz.U. Nr 130, poz.906,
z 2008 r. - Dz.U. Nr 3, poz.9, Nr 178, poz.1097,
z 2009 r. - Nr 58, poz.475, Nr 83, poz.694*

Cel ogólny ewaluacji wewnętrznej:

- *dostarczenie informacji o poziomie spełniania przez szkołę wymagań w wybranych obszarach działalności szkoły.*

Przedmiot ewaluacji:

Obszar 1.

***Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej
oraz innej działalności statutowej***

Wymaganie 1.3.

Uczniowie są aktywni

Cele ewaluacji:

Zebranie informacji i sprawdzenie:

- czy w szkole uczniowie chętnie uczestniczą na zajęciach pozalekcyjnych;
- czy uczniowie są samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły;
- czy realizuje się działania zainicjowane przez uczniów ;
- czy analizowana jest frekwencja uczniów;
- czy analizuje się zapisy dotyczące aktywności uczniów podczas zajęć;
- czy nauczyciele wprowadzają aktywne metody w pracy z uczniami.

W wyniku przeprowadzonych badań zebraliśmy informacje, które są odpowiedzią na postawione pytania kluczowe:

1. Ilu uczniów uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych?
2. Kiedy i jak uczniowie zostali poinformowani o ofercie zajęć?
3. Kiedy i jak rodzice zostali poinformowani o ofercie zajęć?
4. Czy wszyscy uczniowie mogą korzystać z zajęć?
5. Jak nauczyciele pozyskują uczniów na zajęcia?
6. Czy szkoła stwarza warunki do kreatywnej pracy uczniów?
7. W jaki sposób uczniowie mogą wykazać się własną inicjatywą?
8. Czy w szkole podejmowane są działania zainicjowane przez uczniów?
9. Czy baza dydaktyczna szkoły zapewnia uczniom możliwość aktywnego uczestnictwa w zajęciach?
10. Jak uczniowie oceniają atrakcyjność zajęć?

Na podstawie przeprowadzonych badań: analizy dokumentacji, ankiety, oraz wywiadu z dyrektorem szkoły, nauczycielami, rodzicami i uczniami szkoły stwierdzam, że:

1. Szkoła organizuje coraz większą liczbę zajęć pozalekcyjnych. Oferta zajęć oraz liczba wzrasta z roku na rok. Są to zajęcia z KN, przydzielonych godzin i projektowe. Rodzice akceptują ofertę zajęć pozalekcyjnych (100%), które odbywają się w naszej szkole. 100 % rodziców uważa ,że dzieci mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań i uzdolnień.

80 % ankietowanych rodziców uważa, że udział w zajęciach pozalekcyjnych mobilizuje dziecko do systematycznej pracy, 20 % uważa, że częściowo.

Wszyscy nauczyciele realizują zajęcia pozalekcyjne. Są to zajęcia wynikające z art.42 Karty Nauczyciela (wymiar uzależniony od zatrudnienia), zajęcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z trudnościami w nauce, zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów.

W szkole funkcjonuje 27 kółek, są to kółka rozwijające zainteresowania, wyrównujące umiejętności, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze oraz zajęcia dla dzieci w ramach projektu „Szkoła dla każdego” (zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, z trudnościami matematycznymi, zajęcia matematyczno-przyrodnicze):

- *Szkolne koło informatyczne- 17 uczniów;*
- *Wychowanie komunikacyjne z elementami informatyki- 16 uczniów ;*
- *Kółko artystyczne „Bawimy się i uczymy”- 14 uczniów;*
- *Kółko plastyczne „Sprawna rączka”- 8 uczniów;*
- *Kółko języka angielskiego- 13 uczniów;*
- *Kółko języka angielskiego z elementami języka hiszpańskiego- 14 uczniów;*
- *Zajęcia matematyczne dla klasy VI „Przed sprawdzianem”- 15 uczniów;*
- *Koło młodego historyka- 8 uczniów;*
- *Kółko języka niemieckiego- 10 uczniów;*
- *Kółko twórczego pisania- 15 uczniów;*
- *Kółko teatralno-recytatorskie- 12 uczniów;*
- *Kółko dziennikarskie- 7 uczniów;*
- *Zajęcia matematyczno-wyrównawcze z matematyki w klasie IV i V- 7 uczniów;*
- *Szkolne koło „Caritas”- 16 uczniów;*
- *Zajęcia sportowe - 22 uczniów;*
- *Kółko artystyczne „Podróże przez 4 pory roku”- 10 uczniów;*
- *Kółko ruchowo- sprawnościowe „Jestem sprawny i zwinny”- 11 uczniów;*
- *Kółko „Mały mistrz matematyki”- 2 uczniów;*
- *Kółko artystyczno- muzyczne „Wesoła nutka”- 13 uczniów;*
- *Gimnastyka korekcyjna- klasy I-III: 14 uczniów;*
- *Zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu – klasy I-III: 15 uczniów;*
- *Zajęcia dla dzieci z trudnościami matematycznymi- klasy I-III: 13 uczniów;*
- *Zajęcia matematyczno-przyrodnicze klasa II-III: 23 uczniów;*

- *Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze klasa VI- 6 uczniów;*
- *Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze klasa IV- 12 uczniów;*
- *Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne klasa VI- 7 uczniów;*
- *Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne klasa IV- 5 uczniów;*

2. Uczniowie zostali poinformowani o ofercie zajęć pozalekcyjnych na początku roku szkolnego 2011/2012. Ankiety dotyczące rodzaju zajęć zostały przeprowadzone wśród uczniów na koniec roku szkolnego 2010/2011.

3. Rodzice zostali poinformowani o ofercie zajęć pozalekcyjnych na początku roku szkolnego 2011/2012, na pierwszym spotkaniu dotyczącym organizacji roku szkolnego. Ankiety dotyczące rodzaju zajęć zostały przeprowadzone wśród rodziców na koniec roku szkolnego 2010/2011.

4. W zajęciach mogą uczestniczyć wszyscy chętni uczniowie.

5. Dobór uczniów na zajęcia kółek rozwijających zainteresowania odbywa się na podstawie ankiet. W zajęciach wyrównawczych uczestniczą uczniowie, którzy mają trudności nauce, a na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne uczniowie, którzy posiadają opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

6. Zdaniem rodziców, uczniów i nauczycieli nasza szkoła posiada bogatą bazę dydaktyczną, co pozwala na aktywne i kreatywne uczestnictwo uczniów w zajęciach.

7. Na podstawie wywiadu przeprowadzonego z przedstawicielami SU i opiekunem SU uczniowie mogą się wykazać własną inicjatywą przy opracowywaniu planu pracy Samorządu. Plan ten jest modyfikowany w ciągu roku.

8. Z inicjatywy SU lub jego członków podejmowane są takie działania jak konkursy szkolne, akcje charytatywne. Informacje o podejmowanych działaniach przekazywane są uczniom w szkole na apelu, bezpośrednio w klasach lub na gazetce szkolnej.

9. Baza dydaktyczna szkoły (nowoczesny sprzęt audiowizualny, tablice interaktywne, rzutniki i komputery oraz dostęp do Internetu) zapewnia uczniom możliwość aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

10. Zajęcia pozalekcyjne doskonalą u uczniów nabyte umiejętności, uczą nowych umiejętności, uzupełniają i wyrównują braki w wiadomościach, pozwalają na powtórzenie wiadomości przed sprawdzianem. Nauczyciele pracują na zajęciach różnorodnymi metodami. Wykorzystują również metody aktywne.

11. Uczniowie chętnie uczestniczą na zajęciach pozalekcyjnych.

12. Na podstawie analizy dokumentacji stwierdzam, że frekwencja uczniów jest monitorowana na bieżąco (zestawienia tygodniowe i miesięczne, podsumowanie na półrocze i koniec roku szkolnego).

WNIOSKI

1. *Nauczyciele, rodzice, uczniowie znają i akceptują ofertę zajęć pozalekcyjnych, co potwierdzają dane zebrane z różnych źródeł.*
2. *Nauczyciele, rodzice i uczniowie dobrze oceniają warunki i bazę dydaktyczną szkoły.*
3. *Uczniowie chętnie uczestniczą na zajęciach pozalekcyjnych.*
4. *Uczniowie są samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły.*
5. *W szkole realizuje się działania zainicjowane przez uczniów.*
6. *Wychowawcy analizują frekwencję uczniów.*
7. *Nauczyciele wprowadzają aktywne metody w pracy z uczniami.*

Rekomendacje:

- ❖ *w roku szkolnym 2012/2013 zamieścić na stronie internetowej w zakładce „Zajęcia pozalekcyjne” ofertę zajęć pozalekcyjnych;*
- ❖ *w tej samej zakładce zamieszczać informacje o realizacji zajęć pozalekcyjnych;*
- ❖ *zakładkę „Samorząd szkolny” wzbogacić o informacje z realizacji zadań wynikających z planu pracy SU;*
- ❖ *w zakładce „Świetlica” pokazać aktywność uczniów na zajęciach świetlicowych;*
- ❖ *zorganizować kółko plastyczne dla uczniów klas IV-VI.*

Opracowanie raportu: *Teresa Kowalska*